

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Гамбиев

«12» мая 2021



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности:
«Сестринское дело»**

Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 **№ 273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. **№ 499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. **№ 323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации **№ 541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 **№ 186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ **№ 176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. **№ 199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 **№ 83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 **№ 1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. **№ 706**;

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. **№ 502**);

12. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. **№ 475н**.

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в хирургии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- система и политика здравоохранения в Российской Федерации, правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- организация травматологической и хирургической помощи в России;
- теория и философия сестринского дела, сестринский процесс;
- вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- взаимоотношения между средним медицинским персоналом и пациентом;
- доврачебная помощь при экстремальных воздействиях и состояниях;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- безопасная среда для пациента и персонала;
- инфекционная безопасность и инфекционный контроль;
- основы травматологии и хирургии;
- виды травматизма, цели и принципы лечения в травматологии и хирургии;
- история развития травматологии и хирургии;
- классификация травм и хирургических заболеваний;
- общая реакция организма на травму и хирургическое вмешательство;
- заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата;

- диагностика и лечение заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата;
- основные принципы транспортной иммобилизации.
- лечение заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.
- сестринский процесс при отморожениях;
- сестринский процесс при ожогах;
- организация сестринского процесса в предоперационном периоде;
- организация сестринского процесса в операционной;
- принципы ухода в послеоперационном периоде.

Слушатель должен уметь:

- своевременно и точно выполнять назначения врача;
- готовить к приему рабочие места врача, перевязочную, операционную, гипсовую, проверять наличие расходных материалов;
- накрывать перевязочный столик с набором инструментария и шовного материала для проведения перевязок, проставлять дату, время, подпись;
- готовить стерильный материал;
- сопровождать в палату тяжелобольных после выполненных манипуляций;
- проводить генеральную уборку перевязочной с отметкой в журнале;
- соблюдать режим кварцевания и проветривания, следить за режимом работы бактерицидной лампы, за исправностью медицинского оборудования;
- строго соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в перевязочной и правила инфекционной безопасности;
- вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии;
- готовить к стерилизации медицинский инструментарий;
- обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
- проводить первичный и вторичный прием всех пациентов травматологического и хирургического профиля и всех экстренно нуждающихся в медицинской помощи;
- извещать органы МВД о всех случаях ножевых, огнестрельных и других ранений, о минно-взрывной травме и о дорожно-транспортных происшествиях;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- владеть методами оказания доврачебной помощи; в отсутствие врача оказывать экстренную доврачебную медицинскую помощь.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

УК.3. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;

УК.4. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

УК.5. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

УК.6. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы травматологии и хирургии; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

ОПК.5. Рационально организовывать свой труд в отделении или кабинете лечебно-профилактического учреждения.

Профессиональные компетенции (трудовые функции) (ПК):

ПК 1. Готовить рабочее место врача, перевязочную, операционную, гипсовую, проверять наличие расходных материалов;

ПК 2. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

ПК3. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

ПК 4. Соблюдать правила и принципы медицинской этики и деонтологии;

ПК 5. Проводить первичный и вторичный прием всех пациентов травматологического и хирургического профиля и всех экстренно нуждающихся в медицинской помощи;

ПК 6. Оперативно принимать меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям;

ПК 7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 8. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 9. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	4	4	-	-
2.	Частная хирургия. Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях.	30	30	-	-
3.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной программы повышения квалификации

«Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	4	4	-
1.1.	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока.	2	2	-
1.2.	Антисептика. Асептика.	2	2	-
2.	Частная хирургия. Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях.	30	30	
2.1.	Сестринский уход при механических травмах.	4	4	-
2.1.2.	Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.	2	2	-
2.1.3.	Сестринская помощь при ранах.	2	2	-
2.2.	Сестринский уход при термических травмах.	4	4	-
2.2.1.	Сестринская помощь при ожогах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.	4	4	-
2.3.	Сестринский уход при хирургической инфекции.	4	4	-
2.3.1.	Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции.	2	2	
2.3.2.	Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции.	2	2	
2.4.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.	2	2	
2.5.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.	2	2	
2.6.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.	2	2	
2.7.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости	4	4	
2.8.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.	2	2	
2.9.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.	4	4	
2.10.	Сестринский уход при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей.	2	2	
3.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

«Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	4	1 день цикла
1.1.	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока.	2	
1.2.	Антисептика. Асептика.	2	
2.	Частная хирургия. Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях.	30	со 2 по 6 день цикла
2.1.	Сестринский уход при механических травмах.	4	
2.1.2.	Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.	2	
2.1.3.	Сестринская помощь при ранах.	2	
2.2.	Сестринский уход при термических травмах.	4	
2.2.1.	Сестринская помощь при ожогах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.	4	
2.3.	Сестринский уход при хирургической инфекции.	4	
2.3.1.	Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции.	2	
2.3.2.	Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции.	2	
2.4.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.	2	
2.5.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.	2	
2.6.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.	2	
2.7.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости	4	
2.8.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.	2	
2.9.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.	4	
2.10.	Сестринский уход при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей	2	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.3. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности.

1.1. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока.

Особенности СЭР хирургического отделения, перевязочной, процедурного кабинетов и отдельных зон операционного блока. Этапы обработки хирургических инструментов. Дезинфекция: определение, цель, способы. Современные дезинфицирующие средства. Особенности дезинфекции при туберкулезе и вирусных инфекциях. Контроль качества дезинфекции. Виды уборок хирургического отделения и операционного блока.

1.2. Антисептика. Асептика. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Антисептика. Определение, ее виды. Асептика. Определение. Методы асептики

Модуль 2. Частная хирургия. Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях. Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России.

2.1. Сестринский уход при механических травмах. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС.

2.1.2. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

2.1.3. Сестринская помощь при ранах. Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение

гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

2.2. Сестринский уход при термических травмах. Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожога

2.2.1. Сестринская помощь при ожогах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах. Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. Планирование и реализация сестринского ухода. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.

2.3. Сестринский уход при хирургической инфекции. Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.

2.3.1. Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

2.3.2. Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией. Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

2.4. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи. Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие

открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.

2.5. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.

Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.

2.6. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.

Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.

2.7. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах брюшной

полости. Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи. Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста. Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении. Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения

2.8. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах прямой

кишки. Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики. Классификация хирургических заболеваний прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие

симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

2.9. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза. Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения. Мочекаменная болезнь, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

2.10. Сестринский уход при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей. Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, термические, гнойно-воспалительные и др. Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни. Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного ухода.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних мед. работников, 2017;
2. Медико-социальная деятельность /под ред. С.И Пузина, 2017;
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань;
4. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение, 2015;
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, 2018;
6. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии, 2018;
7. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии.- СПб., 2019, Лань;
8. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе.- СПб., 2019;
9. Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.- СПб., 2019;
10. Морозов М.А. Ситуационные задачи по травматологии. – СПб., 2017;
11. Белоусова А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, 2014;
12. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии, 2017;
13. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, 2016;
14. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела, 2017;
15. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2017;
16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. – СПб., 2016, Лань;
17. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018;
18. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала.– СПб., 2018, Лань;

Дополнительная литература

19. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. – СПб., 2018, Лань;
20. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля. –

СПб., 2017, Лань;

21. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии, 2012;
22. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях»

Выбрать один правильный ответ.

1. Документ, разрешающий медицинскому учреждению осуществлять указанный в нем вид деятельности:
 - а) лицензия;**
 - б) приказ;
 - в) сертификат;
 - г) диплом;
2. Цель сестринского процесса:
 - а) диагностика и лечение заболеваний;
 - б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента;**
 - в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу;
 - г) активное сотрудничество с пациентом;
3. Действие медсестры, способное разрешить проблемы пациента без консультации и сотрудничества сврачом:
 - а) зависимое сестринское вмешательство;
 - б) независимое сестринское вмешательство;**
 - в) взаимозависимое вмешательство;
 - г) автономное сестринское действие;
4. Независимое сестринские вмешательство:
 - а) кормление пациента;**
 - б) запись ЭКГ;
 - в) в/м инъекции;
 - г) в/в капельное вливание;
5. К ятрогенным относятся заболевания:
 - а) обусловленные вредными факторами производства;
 - б) обусловленные неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников;**
 - в) с неблагоприятным прогнозом;
6. Операция, произведенная после полного обследования больного в стационаре
 - а) экстренная;
 - б) срочная;
 - в) плановая;**
 - г) диагностическая;

7. Вид санитарной обработки перед плановой операцией
- а) обтирание кожи и смена белья;
 - б) полная санитарная обработка;**
 - в) частичная санитарная обработка;
 - г) санитарная обработка не проводится;
8. Вид санитарной обработки перед экстренной операцией:
- а) обтирание кожи и смена белья;
 - б) полная санитарная обработка;
 - в) частичная санитарная обработка;**
 - г) санитарная обработка не проводится;
9. Подготовку операционного поля перед плановой операцией проводят
- а) за 1 сутки до операции;
 - б) вечером накануне операции;
 - в) утром в день операции;**
 - г) после премедикации;
10. Позднее осложнение послеоперационного периода
- а) рвота;
 - б) кровотечение;
 - в) остановка дыхания;
 - г) нагноение раны;**
11. Цель наложения груза на рану в послеоперационном периоде
- а) для обезболивания;
 - б) для предотвращения отека;
 - в) для профилактики нагноения;
 - г) для профилактики кровотечения;
12. Дыхательная гимнастика является профилактикой
- а) застойной пневмонии;**
 - б) асфиксии;
 - в) бронхита;
 - г) плеврита;
13. Совокупность травм, которые получают в сходных условиях определенные группы людей, называется:
- а) травмы;
 - б) эпидемия;
 - в) пандемия;

г) травматизм

14. Политравма - это:

- а) перелом голени;
- б) вывих плеча;
- в) совокупность повреждающих факторов;

г) совокупность двух и более повреждений;

15. К механическим травмам относятся:

- а) электротравма;
- б) термический ожог;
- в) ушиб мягких тканей;
- г) отморожение;

16. Нарушение целостности кости при механическом воздействии называется:

- а) растяжение;
- б) перелом;
- в) ушиб;
- г) вывих;

17. Нарушение анатомической целостности связки при механическом воздействии называется:

- а) растяжение;
- б) ушиб;
- в) перелом;

г) разрыв;

18. При падении на плечевой сустав возможны переломы:

- а) ребер;
- б) ключицы;
- в) грудины;

19. О прямом механизме травмы говорят, когда перелом произошел в результате:

- а) скручивания кости;
- б) сгибания кости;
- в) удара по конечности;

20. Общая реакция на травму:

- а) боль;
- б) деформация;
- в) отек;
- г) шок.